|  |
| --- |
| **Il divario generazionale.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą czytali tekst o różnicach pokoleniowych oraz poznają wyrażenia *a causa di, per colpa di, per via di* i będą mówić o przyczynach różnych zjawisk. |

Obiettivi comunicativi: spiegare la causa di un avvenimento

Contenuti lessicali: divario generazionale, relazioni interpersonali

Contenuti grammaticali: espressioni *a causa di, per colpa di, per via di*

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante raccoglie i compiti degli studenti in cui hanno descritto un problema che gli preoccupa e li distribuisce in classe. Ogni studente scrive un breve consiglio al problema di cui legge. L’insegnante può far leggere i consigli ad alta voce o semplicemente darli alle persone che sono autori dei problemi.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 13A** – gli studenti leggono i messaggi. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo, se necessario.
* **L’esercizio 13B** – prima di far svolgere il compito agli studenti, l’insegnante analizza insieme agli alunni il quadro verde con le espressioni che servono per esprimere la causa. Adesso gli studenti completano le frasi usando le nuove espressioni (a causa di, per colpa di, per via di).
* **L’esercizio 11 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono il testo sul divario generazionale e rispondono alle domande, poi leggono le risposte.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 14** – ogni sudente liberamente completa le frasi esprimendo il motivo.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 12-13 p. 85.